

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**РГП на ПХВ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СПРАВОЧНИК-ПУТЕВОДИТЕЛЬ
для слушателей курсов повышения квалификации**



Нур-Султан, 2020

Миссия и Видение Центра

Миссия:

Укрепление общественного здоровья и благополучия, сокращения неравенств путем воздействия на детерминанты здоровья.

Видение:

Сделать здоровье и здоровый образ жизни доступными для каждого казахстанца.

Общие сведения о РГП на ПХВ «Национальный Центр Общественного Здравоохранения Министерства Здравоохранения Республики Казахстан»

Национальный центр общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее - Центр) создан¹ в 2017 году с учетом лучшего мирового опыта путем слияния трех государственных предприятий: Национальный центр проблем формирования здорового образа жизни, Научный центр гигиены и эпидемиологии им. Х. Жуматова и Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга.

На сегодняшний день Центр является головным предприятием, реализующим политику государства по укреплению общественного здоровья.

Основные направлениями деятельности: осуществление деятельности в области здравоохранения и научных исследований, направленных на сохранение и улучшение общественного здоровья, профилактику болезней, включая раннее выявление. Укрепление потенциала общественного здравоохранения, осуществления основных оперативных функций общественного здравоохранения и обеспечения услуг по охране общественного здоровья.

Также, выполнение исследований по актуальным проблемам общественного здоровья, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний, эпизоотологии, диагностики и профилактики бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний, по гигиене, экологии, токсикологии, профпатологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционной патологии и в смежных областях, формирования здорового образа жизни граждан.

Следует отметить, что НЦОЗ с начала 2020 года является Оперативным центром по COVID-19, на базе которого проводится круглосуточная работа по мониторингу и анализу эпидемии КВИ в Казахстане. НЦОЗ проводит мониторинг за эпидемиологической ситуацией в РК и других странах, осуществляет краткосрочное и среднесрочное прогнозирование, регулярно взаимодействует со Всемирной организацией здравоохранения; организует и проводит различные обучающие семинары по вопросам КВИ. НЦОЗ подготовлены различные инструктивно-методические и разъяснительные материалы для организаций и специалистов здравоохранения и населения по вопросам КВИ. НЦОЗ имеет богатый опыт работы в организации системы эпидемиологического надзора за коронавирусной инфекцией, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и другим вопросам организации противоэпидемических мероприятий. С участием НЦОЗ создана и функционирует информационная система «Центр контроля COVID-19», которая используется Министерством здравоохранения РК для учета и мониторинга данных по инфицированным, контактным и выздоровевшим лицам от коронавирусной инфекции.

Развитие партнерства

¹ Постановление Правительства Республики Казахстан от 22 января 2018 года №24 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения Республики Казахстан»

С 2019 года Центр является членом IANPHI, профессиональной ассоциации национальных институтов общественного здравоохранения, состоящей из сети в составе 110 членов из 96 стран. Развитие партнерства в целом позволяет Центру повышать эффективность вклада в здравоохранение в интересах общества на национальном и глобальном уровнях.

Партнерство с ВОЗ.

На протяжении многих лет на базе Центра функционирует *Сотрудничающий центр ВОЗ* по вопросам продвижения здорового образа жизни и Географически удаленный офис ВОЗ.

Партнерство с Детским фондом ООН ЮНИСЕФ.

В рамках Меморандума с региональным представительством ЮНИСЕФ (2018 год) намечен план по *улучшению питания в суб-регионе Центральной Азии и Южного Кавказа*. С участием представителей различных секторов из Центральной Азии и Кавказа (Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана) и партнеров по развитию (ЮНИСЕФ, ВОЗ, ФАО и ВПП) запущена *Региональная платформа по наращиванию потенциала и партнерства в странах Центральной Азии и Кавказа*. Ее цель в оказании поддержки странам региона в наращивании потенциала по управлению системой питания для снижения двойного бремени неполноценного питания.

Консультативный совет.

В целях эффективной реализации ГПРЗ и развития СОЗ 3 марта 2020 года создан Консультативный Совет по вопросам общественного здоровья.

В состав вошли представители международных организаций: ВОЗ, Центр по контролю и профилактике заболеваний США (CDC), Детский фонд ООН в Казахстане, страновой офис ЮНФПА в Казахстане, USAID. Кроме того, включены участники из национального и международного профессорско – преподавательского состава высших учебных Казахстана, том числе Назарбаев Университет, Университет им. Сулеймана Демиреля.

К работе привлечены неправительственные организации (далее - НПО): общественное объединение «Казахстанский альянс медицинских организаций», Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, Национальная Коалиция «За Казахстан свободный от табачного дыма», Казахстанская ассоциация по управлению отходами «KazWaste», Федерация лабораторной медицины в г. Нур-Султан и другие. Так же в составе консультативного совета представители государственного органа и подведомственных организаций МЗ РК.

Консультативный совет по вопросам общественного здоровья является консультативно-совещательным органом при НЦОЗ. Целью Консультативного совета является:

- 1) совершенствование системы взаимодействия с государственными и негосударственными органами, НПО по вопросам общественного здоровья;
- 2) формирование площадки для обмена знаниями, развития взаимодействия в области СОЗ на национальном, региональном, групповом и индивидуальном уровнях;
- 3) партнерство в работе по преодолению вызовов в сфере охраны общественного здоровья, включая неинфекционные и инфекционные заболевания,

проблемы окружающей среды, неравенства в отношении здоровья, устойчивость к противомикробным препаратам, чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.

Оперативный центр по чрезвычайным ситуациям в области общественного здравоохранения Республики Казахстан.

Создан в рамках Международных медико-санитарных правил и Глобальной программы охраны здоровья с целью обеспечения Министерства здравоохранения РК информацией о рисках и ЧС в области общественного здравоохранения, рекомендациями по управлению рисками и предупреждению развития ЧС биологического, химического и радиационного характера на основе мониторинга, анализа и прогнозирования.

Повышение кадрового потенциала

- Повышение квалификации и переподготовка кадров организаций здравоохранения с высшим профессиональным образованием по направлениям: *Общественное здравоохранение; Клиническая лабораторная диагностика; Гигиена и эпидемиология.*
- Повышение квалификации и переподготовка кадров организаций здравоохранения со средним профессиональным образованием.
- Участие в реализации Программы обучения прикладных эпидемиологов в Центральной Азии (FETP), с целью повысить потенциал в области прикладной эпидемиологии.
- Участие в образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках заключенных меморандумов с АО «МУА», КМУ «ВШОЗ».

Руководство Центра

	<p>Кобжасаров Дамир Асланович</p> <p>Директор Национального центра общественного здравоохранения МЗ РК</p>
	<p>Жусупов Бауржан Сабитович</p> <p>Первый заместитель директора Национального центра общественного здравоохранения МЗ РК, магистр общественного здравоохранения</p>
	<p>Хавсемет Марат</p> <p>Исполнительный директор Национального центра общественного здравоохранения МЗ РК</p>

Отдел науки и профессионального образования

№	ФИО	должность	контакты
1	Имашева Сакеновна Багдат	Руководитель отдела науки и профессионального развития, доктор биологических наук, профессор	8(7172)914151 b.imasheva@hls.kz

Повышение квалификации – форма получения дополнительного образования по определенным специальностям. Предшествующий уровень образования лиц, желающих повысить квалификацию – базовое образование или высшее образование. Специалист, окончивший курс повышения квалификации, получает сертификат окончания курса по повышению квалификации.

Повышение квалификации и переподготовка кадров являются основными формами дополнительного образования. Основной целью дополнительного образования является поддержание и развитие профессионального уровня квалификации кадров для удовлетворения потребностей пациентов.

Задачами дополнительного образования кадров являются:

-удовлетворение потребностей кадров в получении новых и обновлении теоретических знаний и практических навыков в области медицины и фармации;

- формирование, закрепление на практике и накопление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- внедрение в практическое здравоохранение новых методов диагностики и лечения, основанных на научных доказательствах.

Целью повышения квалификации является обновление и углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по общим и отдельным разделам медицинской или фармацевтической специальности, ее смежным дисциплинам, в соответствии с квалификационными требованиями.

Повышение квалификации предусмотрено для кадров с высшим медицинским образованием, прошедших обучение в интернатуре, и (или) клинической ординатуре, и (или) резидентуре, и (или) переподготовку по специальности, а также для кадров с высшим фармацевтическим образованием, в том числе прошедших переподготовку по специальности.

Для повышения квалификации кадров со средним профессиональным (техническим и профессиональным) образованием предшествующим уровнем образования является среднее (техническое и профессиональное)

медицинское или фармацевтическое образование и (или) переподготовка по специальности.

Целью переподготовки кадров является приобретение новых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по новой специальности.

В рамках программ повышения квалификации и переподготовки проводятся мероприятия по научно-информационному обмену, семинары, тренинги (мастер-классы), самообразование, обучение на практике (стажировка на рабочем месте).

Дополнительное образование осуществляется в медицинских и (или) фармацевтических организациях образования и науки соответствующие квалификационным требованиям к организации, реализующих дополнительные образовательные учебные программы.

Организация учебного процесса

Продолжительность обучения на сертифицированных циклах для лиц с высшим медицинским и фармацевтическим образованием:

Продолжительность обучения				
Повышение квалификации (часы)			Переподготовка (часы)	
54	108	216	432	864

Организация и проведение текущего контроля успеваемости

Исходный контроль успеваемости слушателей курсов проводится устным опросом.

Текущий контроль успеваемости слушателей курсов включает оценки:

- за выполнения практических заданий
- за выполнения задания самостоятельной работы (СРС)

Все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом, должны быть выполнены слушателями до конца курса. Рубежный и итоговый контроль успеваемости предусматривают различные виды контроля знаний (тестирование и практические занятия).

О ПРАВИЛАХ ТРУДОВОГО ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Учебный порядок

- Курс обучения начинается в первый день обучения, согласованный на понедельник. Обучающиеся, не приступившие к занятиям в соответствии с утвержденными сроками, допускаются к занятиям без возмещения денежных средств за пропущенные занятия.
- Учебные занятия в НЦОЗ проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Глоссарий

В настоящем стандарте применяются термины и определения:

Квалификация	Степень профессиональной подготовленности или образованности специалиста;
Раздаточный материал	Наглядный иллюстративный материал, раздаваемый в процессе занятия для мотивации слушателей к успешному творческому усвоению темы (тезисы, лекции, ссылки, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы и др.)
Рубежный контроль	Проверка учебных достижений слушателей курсов, согласно утвержденной программы дисциплины.

<p>Самостоятельная работа специалиста (СРС)</p>	<p>Работа по определенному перечню тем, отведенных преподавателем на самостоятельное изучение слушателей, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, контрольных занятий, рефератов, отчетов;</p>
<p>Силлабус (Syllabus)</p>	<p>Рабочая учебная программа, включающая цели и задачи дисциплины, краткое содержание дисциплины, темы и продолжительность каждого занятия, политику дисциплины, критерии оценки, расписания рубежного контроля и список литературы.</p>
<p>Текущий контроль</p>	<p>Систематическая проверка знаний специалиста, по каждой теме и/или разделу данного курса, проводимого преподавателем, ведущим курсовые занятия.</p>
<p>УМКД</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины, необходимых для полноценной реализации процесса обучения по конкретной дисциплине.</p>